

## **Plano de Organização e Funcionamento das Atividades Letivas 2025-2027** **POFAL 25/27**

O Plano de Organização e Funcionamento das Atividades Letivas 2025-2027 (POFAL 25/27) regula a oferta educativa do CAOD, ao abrigo do estatuto de autonomia do Ensino Particular e Cooperativo, integrando as modalidades de ensino presenciais, mista e não presenciais de ensino à distância (E@D), remetido ao Plano de Ação para Ensino Misto e Não Presencial à Distância, em razão das eventuais medidas ou planos de contingência, conforme as diretrizes superiores atuais e cumulativas do Ministério da Educação (ME), Direção-Geral de Educação (DGE), Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) e Direção-Geral de Saúde (DGS), a par dos documentos curriculares em vigor e respetivas plataformas digitais de suporte à planificação e desenvolvimento das aprendizagens<sup>1</sup>.

### **1. Pressupostos**

As modalidades de ensino-aprendizagem descritas neste plano são transversais à Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

1.1. Transição entre Modalidades: o regime presenciais consubstancia-se como regra e os regimes misto e não presenciais de E@D como exceção, adotados quando necessário, em função da eventual aplicação de planos de contingência. Desse modo, aplicam-se preferencialmente aos discentes a frequentar o 3.º Ciclo do Ensino Básico, na medida em que, até prova em contrário, se manterá a prioridade na frequência de aulas presenciais pelos alunos enquadrados no Pré-Escolar, 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico. A decisão de transição entre esses regimes pertence à DGEstE, em articulação com a autoridade de saúde competente. Nos sistemas misto e de E@D, o CAOD atenderá às condições técnicas e realidades heterogêneas dos intervenientes da comunidade escolar, em especial a falta ou partilha de dispositivos informáticos e coexistência no mesmo espaço domiciliar, motivada por circunstâncias familiares ou de teletrabalho.

<sup>1</sup> Despacho n.º 8356/202, de 8 de julho; Despacho 6605-A/2021, de 6 de julho; DL 54/2018; DL 55/2018; Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto; MARTINS, Guilherme de Oliveira, coord. [2017] – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. República Portuguesa: ME; DGE; Editorial do Ministério da Educação e da Ciência. 32 pp; GTEC [2017] – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). República Portuguesa: XXI Governo Constitucional. 14 pp; SILVA, Isabel Lopes da, coord. [2016] – Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. República Portuguesa: ME; DGE; Editorial do Ministério da Educação e da Ciência. 110 pp. Links úteis: <https://apoioescolas.dge.mec.pt>; <https://escolamais.dge.mec.pt>

1.2. Planificação e Desenvolvimento das Aprendizagens: compete ao Conselho Pedagógico superintender o protocolo e mecanismos de ação necessários ao bom funcionamento de cada um dos regimes, nomeadamente definir regras, ajustar estratégias, recursos e ferramentas ou promover acomodações indispensáveis. Por seu turno, no interesse de preservar a unidade do corpo docente, os professores serão os mesmos nas diferentes modalidades de ensino-aprendizagem, salvo circunstâncias excecionais.

1.2.1. Assiduidade e Pontualidade: os alunos estão obrigados a cumprir, em todos os regimes, os deveres de assiduidade e pontualidade, bem como realizar as atividades/tarefas propostas, nos prazos e termos acordados com o respetivo docente, conforme as disposições do Estatuto do Aluno e Ética Escolar (Lei N.º 51/2012) e dos Perfil Comportamental dos Alunos<sup>2</sup> e Regulamento Interno do CAOD.

1.2.2. Disciplina: os alunos devem exercer da melhor forma os seus direitos e deveres, em todos os regimes, primando pelo bom comportamento e atitudes. Nesse sentido, vigora o sistema de penalizações leve, grave (Falta de Mau Comportamento) e muito grave (Falta Disciplinar) previsto nos Perfil Comportamental dos Alunos e Regulamento Interno do CAOD, conforme as normas do Estatuto do Aluno e Ética Escolar (Lei N.º 51/2012).

1.2.3. Plataformas Digitais: as atividades letivas são subsidiárias das ferramentas digitais ou TIC, na lógica de exponenciar estratégias e aprendizagens significativas numa época em que importa capacitar os alunos para um uso responsável e proficiente dos meios digitais, destacando-se as valências e serviços associados à conta de e-mail institucional do aluno no Office 365 e Microsoft Teams<sup>3</sup>.

1.2.4. Avaliação entre Regimes: a avaliação continua, periódica e sumativa final privilegiará as evidências da participação e aproveitamento escolar do aluno na modalidade presenciais, sendo que a representatividade dos regimes misto e não presenciais de E@D será proporcional à sua duração, de acordo com o critério definido em sede de Conselho Pedagógico, a par da apreciação do Conselho de Docentes do 1.º Ciclo ou dos conselhos de turma dos 2.º e 3.º ciclos.

## 2. Modalidade Presenciais

No regime presenciais, o processo de ensino-aprendizagem enquadra-se no ambiente ou espaços escolares – adequados aos circuitos e módulos decorrentes

<sup>2</sup> Consultar quadro IV, pp. 7-11.

<sup>3</sup> Consultar o ponto 4.6. Plataformas Digitais, Tratamento de Dados, Segurança e Privacidade, do PE@D, pp. 23-26.



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



da eventual aplicação de planos de contingência – e sustenta-se no contacto direto entre alunos e professores, que partilham fisicamente o mesmo local.

- 2.1. Funcionamento: todas as atividades letivas e formativas, incluindo as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, sob a coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio a Educação Inclusiva (EMAEI), desenvolvem-se nos termos da legislação e documentos curriculares em vigor, em particular os DL 54/2018 e DL 55/2018, Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. Supletivamente, a Direção e Conselho Pedagógico poderão implementar regras específicas, por forma a otimizar as normas na aplicação de eventuais planos de contingência e cumprir as orientações das autoridades de saúde.
- 2.2. Avaliação Presenciais no Ensino Básico: no modelo presenciais, a avaliação contínua, periódica e sumativa final sustenta-se nos parâmetros quantitativos e qualitativos intrínsecos aos Critérios Gerais de Avaliação (quadros I e II), Perfil do Aproveitamento dos Alunos (quadro III), Perfil Comportamental dos Alunos (quadro IV), Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), critérios específicos dos departamentos curriculares e, no caso dos 2.º e 3.º ciclos, no Plano Anual/Critérios de Avaliação, facultado pelo docente de cada componente curricular.



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email [geral@caod.pt](mailto:geral@caod.pt)  
[www.caod.pt](http://www.caod.pt)  
areasd  
nif 515 844 322



PARÂMETROS	CRITÉRIOS GERAIS
<b>SABER SABER (SS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficácia na aquisição do conhecimento específico de cada disciplina.</li> </ul>
<b>SABER FAZER (SF)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficácia na aplicação de conhecimentos adquiridos em cada disciplina;</li> <li>Eficácia nos métodos de trabalho e estudo;</li> <li>Pertinência no tratamento da informação;</li> <li>Eficácia na utilização da expressão oral e escrita;</li> <li>Aferição da autonomia.</li> </ul>
<b>SABER ESTAR / SER (SE/S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficácia do empenho do aluno nas atividades escolares.</li> <li>Aferição do grau de responsabilidade do aluno no ato educativo.</li> <li>Qualidade da organização do aluno na sua aprendizagem.</li> <li>Adequação do comportamento do aluno às regras de funcionamento da escola/sociedade.</li> </ul>

### CRITÉRIOS GERAIS PRÉ-ESCOLAR <sup>1</sup>

#### ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

#### ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

- Domínio da Educação Física
- Domínio da Educação Artística
- Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
- Domínio da Matemática

#### ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

<sup>1</sup> Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar

CICLOS	CRITÉRIOS GERAIS	SS	SF	SE/S
1.º CEB	Português, Matemática, Estudo do Meio e Inglês (Oferta complementar para o 1.º e 2.º anos)	50%	30%	20%
	Apoio ao Estudo, Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação Física <sup>2</sup> , Educação Artística <sup>2</sup>	30%	40%	30%
	Cidadania e Desenvolvimento <sup>2</sup>	20%	30%	50%
	Modalidades não presenciais de E@D e Mista, à exceção de Educação Física, que mantém os parâmetros percentuais do regime presenciais	50%	30%	20%
	Modalidades não presenciais de E@D e Mista – áreas transversais: Cidadania e Desenvolvimento; Educação Moral e Religiosa Adventista	25%	25%	50%
2.º e 3.º CEB	Português, História e Geografia de Portugal, História, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química	60%	20%	20%
	Inglês, Espanhol	50%	35%	15%
	Cidadania e Desenvolvimento	20%	30%	50%
	Educação Visual e Educação Tecnológica (2.º Ciclo)	35%	35%	30%
	Educação Visual (3.º Ciclo), Educação Musical, Tecnologias da Informação e Comunicação, Complemento à Educação Artística	40%	40%	20%
	Apoio ao Estudo (2.º Ciclo)	30%	40%	30%



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



CICLOS	CRITÉRIOS GERAIS	SS	SF	SE/S
	Educação Física	20%	45%	35%
	Educação Moral e Religiosa Adventista	30%	30%	40%
	Modalidades não presenciais de E@D e Mista, à exceção de Educação Física, que mantém os parâmetros percentuais do regime presenciais	45%	25%	30%

<sup>2</sup> Conforme as diretrizes da autonomia, flexibilidade e revisão curricular;

### Quadros III - Perfil do Aproveitamento dos Alunos

ESCALA E NÍVEIS		CRITÉRIOS GERAIS
<b>NÍVEL 1 (MUITO INSUFICIENTE)</b>	0% a 19%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não desenvolveu grande parte das competências gerais e específicas da disciplina; • Revela grande falta de conhecimentos;</li> <li>• Tem claras dificuldades na expressão oral e escrita;</li> <li>• Não utiliza o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Não participa nas aulas;</li> <li>• Nunca faz os trabalhos de casa;</li> <li>• É desatento e perturba o ambiente de trabalho na sala de aula;</li> <li>• Não colabora nas atividades do grupo/turma;</li> <li>• Não traz, sistematicamente, o material para as aulas;</li> <li>• Não mantém o caderno diário atualizado;</li> <li>• Não executa as tarefas pedidas;</li> <li>• Não se adapta a situações novas;</li> <li>• Não manifesta atitudes e hábitos de trabalho (perseverança, assiduidade, pontualidade...).</li> </ul>
<b>NÍVEL 2 (INSUFICIENTE)</b>	20% a 49%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não desenvolveu parte das competências gerais e específicas da disciplina;</li> <li>• Interpreta documentos com dificuldade;</li> <li>• Tem dificuldades na expressão oral e escrita;</li> <li>• Não revela grande empenho por ultrapassar as dificuldades;</li> <li>• Distrai-se com facilidade e/ou perturba, ocasionalmente, o ambiente de trabalho na sala de aula;</li> <li>• Participa pouco nas aulas;</li> <li>• Nem sempre realiza os trabalhos de casa;</li> <li>• Não mantém o caderno diário atualizado;</li> <li>• Nem sempre traz o material necessário para a aula;</li> <li>• Mostra poucos hábitos de trabalho de grupo;</li> <li>• Revela pouca capacidade de adaptação a novas situações; • Nem sempre é pontual.</li> </ul>



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



ESCALA E NÍVEIS		CRITÉRIOS GERAIS
<b>NÍVEL 3 (SUFICIENTE)</b>	50% a 69%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolveu parte significativa das competências gerais e específicas da disciplina;</li> <li>Consegue interpretar documentos com alguma facilidade e tirar certas conclusões;</li> <li>Participa oralmente quando solicitado pelo professor;</li> <li>Utiliza ocasionalmente o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>Mostra normalmente interesse pelos assuntos tratados;</li> <li>Está geralmente atento;</li> <li>Tem comportamento razoável;</li> <li>Possui caderno diário organizado;</li> <li>Faz regularmente os trabalhos de casa;</li> <li>Demonstra possuir alguns hábitos de trabalho;</li> <li>Participa regularmente;</li> <li>Revela capacidades de adaptação a novas situações e/ou aprendizagens;</li> <li>Mostra alguma criatividade e iniciativa;</li> <li>Normalmente é assíduo e pontual.</li> </ul>
<b>NÍVEL 4 (BOM)</b>	70% a 89%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolveu grande parte das competências gerais e específicas da disciplina;</li> <li>Interpreta documentos e consegue tirar algumas conclusões;</li> <li>Utiliza o vocabulário específico da disciplina com alguma correção;</li> <li>Exprime-se com clareza oralmente e por escrito;</li> <li>Mostra interesse pelos assuntos tratados na aula;</li> <li>É atento e disciplinado;</li> <li>Possui o caderno diário bem organizado;</li> <li>Efetua a quase totalidade dos trabalhos de casa;</li> <li>Demonstra possuir hábitos de trabalho em grupo e contribui positivamente para o seu funcionamento;</li> <li>Adapta-se com facilidade a novas situações e/ou aprendizagens;</li> <li>Manifesta atitudes de perseverança, é criativo e tem iniciativa;</li> <li>É assíduo e pontual.</li> </ul>
<b>NÍVEL 5 (MUITO BOM)</b>	90% a 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolveu todas as competências gerais e específicas da disciplina;</li> <li>Interpreta sem dificuldades documentos e consegue tirar as conclusões necessárias;</li> <li>Utiliza o vocabulário específico da disciplina com grande correção;</li> <li>Exprime-se com clareza oralmente e por escrito;</li> <li>Aprofunda os conceitos por iniciativa própria;</li> <li>Manifesta curiosidade e desejo de saber;</li> <li>É atento e disciplinado, efetuando intervenções adequadas;</li> <li>Participa espontaneamente e oportunamente;</li> <li>Possui o caderno diário organizado e bem-apresentado;</li> <li>Efetua sempre os trabalhos de casa;</li> <li>Demonstra possuir hábitos de trabalho;</li> <li>Coopera com os elementos do grupo na consecução dos objetivos propostos, sana possíveis conflitos e promove um espírito de interajuda;</li> <li>Adapta-se com facilidade a novas situações e/ou aprendizagens, revelando autonomia e empenho próprio;</li> <li>Manifesta sempre atitudes de perseverança, é criativo e crítico; É assíduo e pontual.</li> </ul>



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



## Quadros IV - Perfil Comportamental dos Alunos

APRECIÇÃO	PERFIL
<b>MUITO INSUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi alvo de duas ou mais Penalizações Muito Graves (Grau 3 – Falta Disciplinar);</li> <li>• Foi sujeito a um procedimento disciplinar;</li> <li>• Não cumpre as regras específicas de cada disciplina;</li> <li>• Não cumpre as regras de convivência social e escolar;</li> <li>• Não revela empenho por ultrapassar as dificuldades comportamentais;</li> <li>• Falta à verdade e não promove a boa moral e os bons costumes;</li> <li>• Utiliza vocabulário inadequado ao contexto de ensino aprendizagem;</li> <li>• Expressa-se de forma desequilibrada e desajustada; não controla as suas emoções, o tom de voz, a expressão e os gestos;</li> <li>• Corre e/ou grita nos espaços fechados, não contribuindo para um ambiente tranquilo;</li> <li>• É descuidado na conservação, preservação e asseio das instalações, nomeadamente do edifício escolar, material didático, mobiliário, equipamento, material e espaços verdes, danificando-os e consentindo que os danifiquem, fazendo mau uso dos mesmos;</li> <li>• É desorganizado com o seu material, objetos e vestuário, deixando-os em lugares inadequados;</li> <li>• Não cumpre as regras de utilização do uniforme;</li> <li>• Não manifesta cuidado nem respeito pelos pares;</li> <li>• Não está atento e perturba o ambiente de trabalho na sala de aula;</li> <li>• Não colabora nas atividades do grupo/turma;</li> <li>• Não coopera com os elementos do grupo na consecução dos objetivos propostos e não contribui para o seu funcionamento;</li> <li>• É conflituoso, provocando desordem entre os pares;</li> <li>• Não respeita as orientações do Delegado e do Subdelegado de turma no exercício das suas funções;</li> <li>• Não respeita nem segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>• Não respeita a autoridade e as instruções do pessoal docente e não docente;</li> <li>• Trata com pouco respeito e correção os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Não respeita a integridade física e moral dos membros da comunidade educativa;</li> <li>• Não respeita a propriedade dos bens dos membros da comunidade educativa;</li> <li>• Não cumpre os parâmetros do Artigo 55.º do regulamento interno em vigor, nomeadamente os deveres do aluno.</li> </ul>



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



APRECIÇÃO	PERFIL
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi alvo de, no máximo, duas Penalizações Graves (Grau 2 – Falta de Mau Comportamento);</li> <li>Foi alvo de, no máximo, uma Penalização Muito Grave (Grau 3 – Falta Disciplinar);</li> <li>Não cumpre a maior parte das regras específicas de cada disciplina;</li> <li>Não cumpre a maior parte das regras de convivência social e escolar;</li> <li>Não se empenha o suficiente por ultrapassar as dificuldades comportamentais;</li> <li>Nem sempre promove a verdade, a boa moral e os bons costumes;</li> <li>Por vezes, utiliza vocabulário desadequado e desagradável;</li> <li>Apresenta muitas dificuldades para se expressar de forma equilibrada e ajustada; não controla as suas emoções, o tom de voz, a expressão e os gestos;</li> <li>Corre e/ou grita nos espaços fechados, não contribuindo para um ambiente tranquilo;</li> <li>É descuidado na conservação, preservação e asseio das instalações, nomeadamente de todo o edifício escolar, material didático, mobiliário, equipamento, material e espaços verdes, por vezes danificando-os e consentindo que os danifiquem, não fazendo uso correto dos mesmos;</li> <li>É desorganizado com o seu material, objetos e vestuário, deixando-os em lugares inapropriados;</li> <li>Nem sempre cumpre as regras de utilização do uniforme;</li> <li>Não manifesta cuidado nem respeito pelos pares;</li> <li>Distrai-se com facilidade e/ou perturba o ambiente de trabalho na sala de aula;</li> <li>Não colabora com eficácia nas atividades do grupo/turma;</li> <li>Não coopera com os elementos do grupo na consecução dos objetivos propostos e nem sempre contribui para o seu funcionamento;</li> <li>Por vezes é conflituoso, provocando desordem entre os pares;</li> <li>Nem sempre respeita as orientações do Delegado e do Subdelegado de turma no exercício das suas funções;</li> <li>Revela dificuldades para respeitar e seguir as orientações dos professores relativas ao seu processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>Nem sempre respeita a autoridade e as instruções do pessoal docente e não docente;</li> <li>Trata com pouco respeito e correção os membros da comunidade educativa;</li> <li>Nem sempre respeita a integridade física e moral de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>Por vezes não respeita a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>Não cumpre todos os parâmetros do Artigo 55.º do regulamento interno em vigor, nomeadamente os deveres do aluno.</li> </ul>



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322





APRECIÇÃO	PERFIL
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi alvo de nenhuma penalização;</li> <li>• Cumpre, na generalidade, as regras específicas de cada disciplina;</li> <li>• Cumpre, na generalidade, as regras de convivência social e escolar;</li> <li>• Revela algum empenho no sentido de ultrapassar as dificuldades comportamentais;</li> <li>• Nem sempre promove a verdade, a boa moral e os bons costumes;</li> <li>• Geralmente utiliza vocabulário educado, adequado e agradável, mas por vezes não o consegue fazer;</li> <li>• Nem sempre se expressa de forma equilibrada e ajustada, tendo dificuldade em controlar as suas emoções, o tom de voz, a expressão e/ou gestos;</li> <li>• Por vezes, corre e/ou grita nos espaços fechados, não contribuindo para um ambiente tranquilo;</li> <li>• É descuidado na conservação, preservação e asseio das instalações, nomeadamente de todo o edifício escolar, material didático, mobiliário, equipamento, material e espaços verdes, tentando não os danificar e fazendo uso correto dos mesmos;</li> <li>• Tende a ser desorganizado com o seu material, objetos e vestuário, deixando-os em lugares inapropriados;</li> <li>• Nem sempre cumpre na exatidão as regras de utilização do uniforme;</li> <li>• Apresenta alguma dificuldade no cuidado e respeito pelos pares;</li> <li>• Apresenta dificuldade pra se manter atento e, por vezes, perturba o ambiente de trabalho na aula;</li> <li>• Colabora pouco nas atividades do grupo/turma;</li> <li>• Coopera parcamente com os elementos do grupo na consecução dos objetivos propostos e nem sempre contribui para o seu funcionamento;</li> <li>• Esforça-se por não ser conflituoso, mas nem sempre consegue evitar atitudes que promovem a desordem entre os pares;</li> <li>• Nem sempre respeita as orientações do Delegado e do Subdelegado de turma no exercício das suas funções;</li> <li>• Tenta respeitar e seguir as orientações dos professores relativas ao seu processo de ensino- aprendizagem, mas nem sempre o consegue fazer de forma eficaz;</li> <li>• Nem sempre respeita a autoridade e as instruções do pessoal docente e não docente;</li> <li>• Na generalidade, trata com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa;</li> <li>• Por norma, respeita a integridade física e moral de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Normalmente, respeita a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Esforça-se por cumprir os parâmetros do Artigo 55.º do regulamento interno em vigor, nomeadamente os deveres do aluno.</li> </ul>



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



APRECIÇÃO	PERFIL
<b>BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi alvo de nenhuma penalização;</li> <li>• Cumpre, maioritariamente, as regras específicas de cada disciplina;</li> <li>• Cumpre, maioritariamente, as regras de convivência social e escolar;</li> <li>• Empenha-se por ultrapassar as dificuldades comportamentais;</li> <li>• Nunca falta à verdade e promove a boa moral e os bons costumes;</li> <li>• Esforça-se por utilizar vocabulário educado, adequado e agradável;</li> <li>• Por norma, expressa-se de forma equilibrada e ajustada, controlando as suas emoções, de forma a moderar o tom de voz, a expressão e os gestos;</li> <li>• Normalmente não corre nem grita em nenhum dos espaços fechados, promovendo o ambiente tranquilo;</li> <li>• Zela pela conservação, preservação e asseio das instalações, nomeadamente de todo o edifício escolar, material didático, mobiliário, equipamento, material e espaços verdes, não os danificando nem consentindo que os danifiquem, fazendo uso correto dos mesmos;</li> <li>• Zela pelo seu material, objetos e vestuário, organizando-os e colocando-os nos lugares adequados;</li> <li>• Cumpre na íntegra as regras de utilização do uniforme;</li> <li>• Manifesta cuidado e respeito pelos pares;</li> <li>• Contribui para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração de todos os alunos na escola;</li> <li>• Está atento e não perturba o ambiente de trabalho na aula;</li> <li>• Colabora nas atividades do grupo/turma;</li> <li>• Cooperar com os elementos do grupo na consecução dos objetivos propostos e contribui positivamente para o seu funcionamento;</li> <li>• Não é conflituoso e consegue evitar atitudes que promovem a desordem entre os pares;</li> <li>• Respeita e obedece ao Delegado e ao Subdelegado de turma no exercício das suas funções;</li> <li>• Respeita e segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>• Respeita a autoridade e as instruções do pessoal docente e não docente;</li> <li>• Trata com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa;</li> <li>• É leal a todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Respeita a integridade física e moral de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Respeita a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Cumpre os parâmetros do Artigo 55.º do regulamento interno em vigor, nomeadamente os deveres do aluno.</li> </ul>



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



APRECIÇÃO	PERFIL
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi alvo de nenhuma penalização;</li> <li>• Cumpre, de forma exemplar, as regras específicas de cada disciplina;</li> <li>• Cumpre, de forma exemplar, as regras de convivência social e escolar;</li> <li>• Não apresenta problemas comportamentais;</li> <li>• Nunca falta à verdade e promove a boa moral e os bons costumes;</li> <li>• Utiliza vocabulário educado, adequado e agradável;</li> <li>• Expressa-se de forma equilibrada e ajustada, controlando as suas emoções, de forma a moderar o tom de voz, a expressão e os gestos;</li> <li>• Não corre nem grita em nenhum dos espaços fechados, promovendo o ambiente tranquilo;</li> <li>• Zela pela conservação, preservação e asseio das instalações, nomeadamente de todo o edifício escolar, material didático, mobiliário, equipamento, material e espaços verdes, não os danificando nem consentindo que os danifiquem, fazendo uso correto dos mesmos;</li> <li>• Zela pelo seu material, objetos e vestuário, organizando-os e colocando-os nos lugares adequados; • Cumpre na íntegra as regras de utilização do uniforme;</li> <li>• Manifesta cuidado e respeito pelos pares;</li> <li>• Contribui para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração de todos os alunos na escola;</li> <li>• Está atento e promove o bom o ambiente de trabalho na aula;</li> <li>• Colabora nas atividades do grupo/turma, promove a interação e incentiva os pares;</li> <li>• Cooperar com os elementos do grupo na consecução dos objetivos propostos, sana possíveis conflitos e promove um espírito de interajuda;</li> <li>• É pacificador e revela atitudes que promovem a ordem entre os pares e o bom ambiente entre eles; • Respeita e obedece ao Delegado e ao Subdelegado de turma no exercício das suas funções;</li> <li>• Respeita e segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de ensino- aprendizagem;</li> <li>• Respeita a autoridade e as instruções do pessoal docente e não docente;</li> <li>• Trata com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa;</li> <li>• É leal a todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Respeita a integridade física e moral de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Respeita a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Presta auxílio e assistência aos restantes membros da comunidade educativa, de acordo com as circunstâncias de perigo para a respetiva integridade física e moral;</li> <li>• Cumpre com exatidão todos os parâmetros do Artigo 55.º do regulamento interno em vigor, nomeadamente os deveres do aluno.</li> </ul>



colégio  
adventista  
de oliveira  
do douro

rua de jorgim, 166  
4430-436 v. n. de gaia  
tlf 227 823 732  
(custo chamada local)  
email geral@caod.pt  
www.caod.pt  
areasd  
nif 515 844 322



Aprovado em Conselho Pedagógico do CAOD, no dia 28 de julho de 2025

